

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.15 Территориальное планирование

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Охрана окружающей среды

Курс 4
Семестр 8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	40	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	60	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	84	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	8	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составили:

старший преподаватель	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Булыгина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

(наименование кафедры)		
24.01.2022	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Попов Сергей Ильич, заместитель министра природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: Знает механизмы и методики поиска информации, требуемой для решения поставленной задачи умения: Умеет находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи навыки: Владеет навыками поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
2. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.6 Демонстрирует навыки экологически ответственного поведения в повседневной жизни	знания: Знает базовую информацию в области экологии, экологической этики и устойчивого развития, экологические последствия повседневной деятельности умения: Умеет выбирать экологически обоснованные альтернативные решения повседневных задач навыки: Владеет навыками экологически ответственного поведения в повседневной жизни
	УК-8.7 Использует теоретические и практические основы охраны окружающей среды и экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности (с учетом наилучших доступных технологий)	знания: Знает принципы и технологии охраны окружающей среды, наилучшие доступные технологии и требования экологической безопасности в сфере профессиональной деятельности умения: Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований охраны окружающей среды, экологической безопасности в сфере профессиональной деятельности навыки: Владеет практическими навыками охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности для решения задач профессиональной деятельности

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5 Понимает основные экологические закономерности существования организмов и экосистем, глобальные экологические проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества	знания: Знает основные экологические закономерности существования организмов и экосистем, глобальные экологические проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества умения: Умеет применять теоретические знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности навыки: Владеет навыками анализа экологического состояния окружающей среды и определения экологически обусловленных приоритетов развития общества на локальном, региональном и глобальном уровне
3. ПК-4 Способен разрабатывать типовые мероприятия по охране окружающей среды	ДПК-4.3. Участвует в разработке плана мероприятий по охране окружающей среды	знания: Знает содержание и требования к составлению документов территориального планирования умения: Умеет разрабатывать разделы документов территориального планирования, содержащие характеристики природно-ресурсного потенциала и экологических аспектов развития территории навыки: Владеет навыками разработки разделов документов территориального планирования

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-1), Математика (УК-1), Оценка воздействия на окружающую среду (УК-1), Физика (УК-1), Химия (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Основы технологического предпринимательства (УК-1), Социальная экология (УК-8), Экология человека (УК-8), Экологическая этика (УК-8), Экологическое просвещение и воспитание (УК-8), Введение в профессиональную деятельность (УК-8), Экология и концепции устойчивого развития (УК-8), Инженерная защита окружающей среды (ПК-4), Охрана окружающей среды (ПК-4); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Территориальное планирование	144	ПК-4, УК-1, УК-8
Лекция. Общие вопросы территориального планирования	2	
Практическое занятие. Организация планировки территории	2	
Практическое занятие. Связь территориального планирования с другими науками. История развития	2	
Лекция. Теоретические основы территориального планирования	2	
Практическое занятие. Территориальные структуры и их типы	2	
Практическое занятие. Информационное обеспечение проектирования	2	
Лекция. Генеральная схема планировки территории	2	
Практическое занятие. Анализ основ развития структуры расселения	2	
Практическое занятие. Системы расселения на региональном и национальном (общегосударственном) уровне	2	
Лекция. Планировка городских и сельских поселений	2	
Практическое занятие. Функционально-планировочная структура городских поселений	2	
Практическое занятие. Транспортные основы планировочной структуры города. Пригородные зоны	2	
Лекция. Планировка промышленных районов	2	
Практическое занятие. Основные факторы размещения промышленности	2	
Практическое занятие. Территориальное планирование промышленности ресурсных районах	2	
Лекция. Планировка сельскохозяйственных районов	2	
Практическое занятие. Задачи планировки сельскохозяйственных районов	2	
Практическое занятие. Виды сельскохозяйственного территориального планирования	2	
Лекция. Планировка рекреационных зон	2	
Практическое занятие. Типизация рекреационных зон	2	
Практическое занятие. Проблемы территориального планирования рекреационных зон	2	
Лекция. Охрана природы и планировка средообразующих геосистем	2	
Практическое занятие. Средообразующие системы района	2	
Практическое занятие. Районная планировка РМЭ	2	
Лекция. Инженерно-экологические изыскания и исследования для обоснования подготовки документов территориального	2	

планирования		
Практическое занятие. Система расселения муниципального района республики, работа с сайтами	4	
Лекция. Экспертиза проектов развития территориальных систем	2	
Практическое занятие. Анализ земельного фонда и плана мероприятий развития муниципального района республики, работа с сайтами и общедоступной информацией на официальных сайтах	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к лекционным и практическим занятиям, проработка литературы по темам	84	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины География рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Территориальное планирование, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям практического типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, сайтами, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Территориальное планирование, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Территориальное планирование, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **балльно-рейтинговый контроль**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Перцик, Евгений Наумович. Территориальное планирование [Текст] : учебник для академического бакалавриата : [по направлению "География" и др.] / Е. Н. Перцик. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2017. - 389, [1] с. ISBN 978-5-534-01237-8. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. Москва: Юрайт, 2018. - 480, [1] с. ISBN 978-5-534-07388-1. Экземпляры: всего 25.	25
3.	Корепанов, Дмитрий Анатольевич. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки "Экология и природопользование" (бакалавриат и магистратура)] / Д. А. Корепанов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 107 с. ISBN 978-5-8158-2031-9. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Korepanov_Sovremennye_problemi_prirodopolzovania_i_ustoichivoe_razvitie_2018.pdf
4.	Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтное планирование [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальностям "Экология", "Природопользование" направления подгот. "Экология и природопользование"] / Е. Ю. Колбовский. М.: Академия, 2008. - 326 с. ISBN 978-5-7695-3855-1. Экземпляры: всего 16.	16
5.	Теоретические и практические аспекты устойчивого природопользования: управление, принципы организации природно-хозяйственных систем, ландшафтное планирование [Текст] / [Ю. П. Демаков, Л. К. Казаков, В. П. Чижова и др. ; под ред. Ю. П. Демакова] ; Федер. целевая программа "Ун-ты России", МГУ им. М. В. Ломоносова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 403 с. ISBN 5-94808-129-X. Экземпляры: всего 22.	22
6.	Рой, Олег Михайлович. Основы градостроительства и территориального планирования [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [по социально-экономическим направлениям] / О. М. Рой. Москва: Юрайт, 2017. - 232, [1] с. ISBN 978-5-534-04546-8. Экземпляры: всего 10.	10
7.	Маслов, Николай Васильевич. Градостроительная экология [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности "Гор. стр-во и хоз-во"] / Н. В. Маслов ; ред. М. С. Шумилов. М.: Высшая школа, 2002. - 283 с. ISBN 5-06-004172-7. Экземпляры: всего 14.	14
8.	Митягин, С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Митягин С. Д. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 100 с. ISBN 978-5-507-48148-4.	https://e.lanbook.com/book/341264
9.	Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] / Митягин С. Д. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 с. ISBN 978-5-507-	https://e.lanbook.com/book/215756

	44166-2.	
10.	Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Монастырской М. Е. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 с. ISBN 978-5-8114-3283-7.	https://e.lanbook.com/book/206003
11.	Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Информационное обеспечение [Текст] : Учебное пособие для вузов / Скачкова М. Е., Гурьева О. С.; Гурьева О. С. (полноцветная печать). Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 172 с. ISBN 978-5-507-44773-2.	https://e.lanbook.com/book/266678
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	хорошо

	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пример 0 варианта Итогового тестирования

1. Совокупность методических инструментов, используемых для построения такой пространственной организации деятельности общества в конкретных ландшафтах, которая обеспечивала бы устойчивое природопользование и сохранение основных функций этих ландшафтов как системы поддержания жизни; во-вторых, это коммуникативный процесс, в который вовлекаются все субъекты природоохранной и хозяйственной деятельности на территории планирования и который обеспечивает выявление интересов природопользователей, проблем природопользования, решение конфликтов и разработку согласованного плана действий и мероприятий – это ...

а) рекреационное природопользование

б) ландшафтное планирование

в) генеральный план

2. Совокупность карт и текстов, содержащих среднемасштабные характеристики природно-ресурсного потенциала, задач охраны природы и реального использования территории, а также рекомендации по экологически целесообразному природопользованию и целям развития территории планирования; рамочный план рекомендуется составлять для административных районов субъектов Федерации – это

- а) рамочный ландшафтный план
- б) природно-ресурсный потенциал
- в) генеральный план

3. Составление ландшафтных планов имеет типовой характер и, как правило, осуществляется в пять основных этапов. Расположите их в порядке следования:

- 1)Инвентаризация
- 2)Оценка природных условий и потенциала территории планирования в категориях значения и чувствительности, а также оценка характера использования земель
- 3)Разработка отраслевых целевых концепций использования природных ресурсов для отдельных природных компонентов
- 4)Разработка интегрированной целевой концепции использования территории
- 5)Разработка программы основных направлений действий и мероприятий

4. Загрязнение, возникающее в результате деятельности людей, в том числе их прямого или косвенного влияния на интенсивность природного загрязнения:

- а) антропогенное загрязнение
- б) биологическое загрязнение
- в) естественное загрязнение
- г) механическое загрязнение

5. Информационно-справочный документ, состоящий из набора закодированных описаний совокупности отходов на основе принятой формы каталожного листа установленного образца, в котором отходы сгруппированы по заданному (заказчиком-потребителем) принципу на основе стандартных технических паспортов и/или паспортов опасности отходов:

- а) каталог отходов
- б) паспорт опасности отходов
- в) кадастр отходов
- г) реестр отходов

6. Целью выполнения инженерно-экологических изысканий согласно СП 47.13330.2012 является ...

- а) Оценка современного состояния и прогноз возможных изменений окружающей среды под влиянием техногенной нагрузки для экологического обоснования строительства
- б) Прохождение государственной экспертизы проектной документации
- в) Способ освоения денег Заказчика изысканий
- г) Получение санэпидзаключения на участок строительства

7. Субъектами градостроительных отношений выступают:

- а) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица
- б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования

- в) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели
 - г) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица, иностранные граждане
8. Схемы территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта и автомобильных дорог федерального значения являются документами:
- а) территориального планирования Российской Федерации
 - б) территориального планирования муниципальных образований
 - в) территориального планирования субъекта Российской Федерации
 - г) территориального планирования федеральных округов Российской Федерации
9. Документами территориального планирования муниципальных образований не являются:
- а) перспективный план застройки квартала
 - б) схемы территориального планирования муниципальных районов
 - в) генеральные планы поселений
10. К особо охраняемым природным территориям федерального значения не относят:
- а) заповедники
 - б) национальные парки
 - в) водоохранные зоны малых рек

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое территориальное планирование?
2. Задачи территориального планирования
3. Объект территориального планирования
4. Основные принципы территориального планирования
5. Уровни территориального планирования
6. Территориальное планирование в Европе
7. Территориальное планирование в США и Канаде
8. Что такое районная планировка?
9. Когда и почему возникла районная планировка?
10. Основные направления районной планировки в СССР
11. Когда возникло территориальное планирование в России в современном виде?
12. Отличия территориального планирования от районной планировки
13. Виды документов территориального планирования
14. Для чего создаются схемы территориального планирования и прочие документы?

15. На каких уровнях составляются схемы территориального планирования?
16. Практическое применение схем территориального планирования
17. Недостатки схем территориального планирования
18. Основные законодательные документы современного территориального планирования
19. Функции федеральных органов власти
20. Функции муниципальных органов власти
21. Что такое ландшафтное планирование?
22. К какому уровню территориального планирования относится ландшафтное планирование?
23. Основные принципы ландшафтного планирования
24. Как оценивается территория в среднем масштабе?
25. Как оценивается территория в крупном масштабе?
26. Что такое функциональное зонирование?
27. Какие могут быть функциональные зоны?
28. Что такое опорный каркас расселения?
29. Что такое система расселения?
30. Функции городских поселений
31. Типы городской застройки
32. Зонирование городской застройки
33. Что относят к объектам наследия?
34. Что такое ООПТ?
35. Что такое культурный ландшафт?
36. Основные признаки выделения ООПТ
37. По каким принципам происходит отнесение объектов к объектам наследия?
38. Особенности культурных ландшафтов
39. Роль природной составляющей в культурном ландшафте
40. Виды ООПТ
41. Функциональное зонирование ООПТ